

## رعد از دیروز تا فردا!

مجتمع آموزشی نیکوکاری رعد با هدف آموزش فنی و حرفه ای به عزیزان جانباز و معلولان به همت عده ای از مهندسان و تحصیلکرده های علاقمند به خدمت رسانی به مردم به صورت صد درصد رایگان از سال ۱۳۶۳ آغاز به کار کرد. در آن زمان دغدغه آینده جوانانی که با ترک تحصیل و یا رهایی شغل خود به سوی جبهه های جنگ تحمیلی روی آورده بودند، پس از مجروحیت در جنگ و پشت سر گذاشتن دوره نقاهت ذهن مهندسان رعد را به خود مشغول کرده بود.

با همین نیت چنین کاری آغاز گشت. مجتمع رعد ارائه خدمات آموزشی به عزیزان جانباز و سایر افراد دارای معلولیت را هدف اصلی خود قرار داده بود، لکن از آنجایی که آموزشهای فنی و حرفه ای منجر به اشتغال تجربه خوبی بر جای گذاشته بود هیات مدیره مجتمع ادامه کار برای کلیه معلولان جسمی حرکتی اعم از خانمها و آقایان را در دستور کار خود قرار داد که تداوم آن را پس از سی سال شاهد هستیم.

## واما رعد...

۱. فعالیت رعد در سال ۶۳-۶۴ در درمانگاه گیائی یافت آباد (تهران) با برگزاری دوره نقشه کشی صنعتی ساختمان آغاز شد.

۲. این فعالیت آموزشی، بعداً در پارکینگ مرکز نابینایان ابابصیر ادامه پیدا کرد. واگذاری این محل به همت مدیران وقت سازمان بهزیستی کشور بود. در این دوره علاوه بر نقشه کشی دوره های الکتروتکنیک موتور پیچی و تعمیر لوازم خانگی هم اضافه گردید.

۳ پس از اخذ مجوزات لازم از سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور دوره های آموزشی براساس استانداردهای آن سازمان راه اندازی شدند پس از طی این دوره ها به کارآموزان موفق گواهینامه مهارت فنی بین المللی داده میشد.

۴. به منظور خدمت رسانی و ارایه خدمات هرچه بیشتر به عزیزان دارای معلولیت لازم بود ساختمانی با امکانات رفاهی خاص آنان طراحی و احداث گردد به همین منظور طی درخواستی از سازمانهای ذی ربط خواسته شد زمین مورد نیاز را به صورت رایگان در اختیار موسسه قرار دهند. بر این اساس، مدیر وقت سازمان نوسازی و عمران اراضی غرب تهران پس از طی، مراحل زمین فعلی را در اختیار گذاشتند از سال ۱۳۶۶ ساخت این بنا آغاز شد و

بعد از طی فراز و فرودهایی بالاخره در سال ۱۳۸۲ با پایان پروژه احداث سالن آمفی تاتر کل ساختمان آماده بهره برداری کامل قرار گرفت.

۵ با توجه به وضعیت جسمی حرکتی = معلولان عزیز و پایه تحصیلی متفاوت آنان دوره های آموزشی متنوعی دایر گردید. در شرایط فعلی بیش از ۲۰ رشته آموزشی علاوه بر دوره های پیش نیاز و دوره های پرورشی پاسخگوی نیاز مراجعان است. ۶ با توجه به مشکلات عدیده کارآموزان از نظر جسمی حرکتی، روحی روانی و وضعیت اقتصادی خانواده ها از همان سالهای نخست (۱۳۷۳) لزوم تاسیس کلینیک توانبخشی مطرح شد و یا آماده شدن ساختمان کلینیک فیزیوتراپی کاردرمانی گفتار درمانی و خدمات روانشناختی و مددکاری با وسایل پیشرفته این کلینیک فعالیت خود را آغاز نمود و به کارآموزان نیازمند بنا به تشخیص کارشناسان ذی ربط خدمات توانبخشی ارائه نمود.

۷. با توجه به تواناییهای افراد دارای معلولیت و لزوم شکوفایی استعدادهای نهفته، آنها با فراخوان کشوری در دو نوبت معلولان واجد شرایطی که توانایی علمی بالایی از خود نشان داده بودند در مسابقات بین المللی ایلمپیااد مسابقات علمی ویژه معلولان در دنیا شرکت داده شدند که دریافت مدال های رنگینی از کشورهای هندوستان و کره جنوبی دست آورد این سفر علمی بود.

۸ با تشکیل گروه همیاری بانوان و جوانان فعالیتهای زیر آغاز گردید تهیه یک وعده غذای گرم (ناهار) (ظهر) برای استفاده کارآموزان راه اندازی

سال رعد سرویس ایاب و ذهاب فراخوان پزشکان متعهد و علاقمند به انجام عمل خیر در جهت ویزیت دوره ای کارآموزان راه اندازی برنامه های سیاحتی و زیارتی یک روزه و چند روزه برگزاری جشنها و توجه خاص به مناسبها به منظور بالا بردن سطح دانش و آگاهی، فرهنگی، اجتماعی و آشنایی کارآوزان با مسایل فردی و حقوق شهروندی خود، پیگیری کارافرینی برای توانیابان جهت دسترسی به اشتغال مناسب تهیه جهیزیه برای عروسان و دامادهای رعد، تخصیص وام قرض الحسنه به منظور خرید لوازم و تجهیزات کاری آنان و..... از دیگر خدمات رایگان این موسسه خیریه است.

۹. خدمات آموزشی و توانبخشی و تجربه سی سال فعالیت نشان داد که توانمندیهای افراد دارای معلولیت بیشتر از تصورات اولیه است و چنانچه امکانات لازم مهیا شود ایشان نیز میتوانند همانند سایر افراد وارد دانشگاه شده و

از تحصیلات عالی برخوردار گردند. گرچه امکان ادامه تحصیل برای افراد دارای معلولیت در سطح کشور به صورت پراکنده وجود دارد، لکن با توجه به مشکلات جسمی حرکتی این عزیزان و عدم مناسب سازی معابر، بالاخص ساختمان دانشگاهها و نبود امکانات رفاهی ویژه آنان ادامه تحصیل آنها یا به انصراف منجر میشود و یا با مشکلات عدیده و رنج آوری تا پایان تحصیل مواجه هستند لذا مجتمع رعد از سال ۱۳۸۴ اقدام به تاسیس مرکز آموزش عالی علمی - کاربردی نمود و از سال ۱۳۹۰ رسماً اولین دوره آموزش عالی این مرکز مناسب سازی شده در طبقه سوم ساختمان رعد راه اندازی شد. در شرایط فعلی به صورت تلفیقی حدود ۶۰۰ دانشجو با استفاده از دفترچه کنکور توانسته اند در رشته مورد علاقه خود ثبت نام نموده و به تحصیل ادامه دهند. شایان ذکر است ۱۵ درصد از دانشجویان از بین معلولان جسمی حرکتی میباشند که به صورت رایگان ثبت نام گردیده و سایر افراد شهریه پرداخت مینمایند. ۱۰ مجتمع آموزشی نیکوکاری رعد، با کسب تجارب به دست آمده و براساس این که بین افراد جامعه بالاخص افراد دارای معلولیت نیاستی تبعیض قایل شد هم و غم خود را معطوف به تاسیس مراکز مشابه در استانها و شهرستانها نمود تاکنون بیش از بیست مرکز به همت خیرین محلی و با انتقال تجربه توسط این مرکز به سایر عزیزان دایر و به معلولان منطقه سرویس میدهند.

### نتایج حاصل از خدمات ۳۰ ساله

- بیش از ۵۰۰۰ نفر از معلولان واجد شرایط در مجتمع رعد تهران ثبت نام نموده اند که:
  - بیش از ۷۰ درصد آنان موفق به اخذ گواهی مهارت فنی از سازمان آموزش فنی و حرفه ای گردیده اند.
  - بیش از ۲۰ درصد به استخدام سازمانها ادارات دولتی و بخش خصوصی درآمده اند و کارآموختگان سنوات اولیه در مقطع بازنشستگی هستند.
  - بیش از ۱۰ درصد در کارگاه های خصوصی یا شرکتهای تعاونی که خود تشکیل داده اند پس از اخذ وام مشغول به کار شده اند.
- نکته مهم یکی از مشکلات بزرگ افراد دارای معلولیت حضور محدود آنان در جامعه است که موجب میشود مردم از توانمندی های آنان آگاهیهای لازم را نداشته باشند و همواره دید غیر واقعی و مصرف گرا و غیر مولد و نیازمند به کمک به آنها دارند که این خود یک تحقیر به شمار می آید.

مجتمع رعد در حد توان خود سبب تسهیل زمینه حضور افراد دارای معلولیت در جامعه شده است که این حضور منجر به تغییر نگرش شهروندان و همچنین دیده شدن نیازها و تواناییهای آنان و بهرمندی از حقوق شهروندی گردیده است.

## داستان رعد

مجتمع آموزشی نیکوکاری رعد در حالی به پیشوازی سی سالگی خود می‌رود که می‌تواند ادعا کند با پشت سر گذاشتن تجارب این سالها و با فعالیتهای هدفمندش توانسته نقشی موثر در تغییر نگرش جامعه نسبت به افراد دارای معلولیت داشته باشد به دست آوردن این نقش مرهون فعالیت تعداد زیادی از افراد داوطلب و علاقمند به فعالیتهای انسان دوستانه است. افرادی که گاه در نقش بنیان گذاران گاه در نقش برنامه ریزان گاه در نقش حمایت کنندگان مالی و گاه در نقش بازوی اجرایی و گاه در نقش کارکنان این مجتمع فعالیت کرده اند نوشتن از همه این فعالیتهای بشردوستانه و از قلم نینداختن همه آنها کاری است بسیار دشوار اما سعی کرده ایم که گوشه ای از آنها را به ثبت برسانیم با دو نفر از بنیانگذاران موسسه رعد که از اعضای هیات مدیره هم هستند گفتگو کردیم آقایان مهندس احمد میرزاخانی و مهندس عبدالله توسلی.

در سی سالی که از شروع فعالیت مرکز رعد میگذرد ۵ هزار نفر در این مرکز آموزش دیدند و خیلی از آنها مدرک گرفتند و وارد بازار کار شده اند

مهندس میرزاخانی یکی از ۴ بنیانگذار رعد در سال ۱۳۶۳ است. ایشان میگویند در سال ۶۳ و بعد از گذشت چند سال از شروع جنگ و افزایش جمعیت معلولان جسمی - حرکتی در جامعه تعدادی از دوستان به فکر راه اندازی مکانی به منظور آموزشهای فنی و حرفه ای برای کسانی افتادند که به علت جنگ معلول شده بودند. این ایده از جنگ شروع شد و بعد کلیه افراد دارای معلولیت را پوشش داد. رییس هیات مدیره رعد ادامه میدهد: «موسسه رعد فعالیتش را با آموزش رشته های فنی - حرفه ای از سی سال قبل آغاز کرد. رشته هایی که مطابق با استانداردهای سازمان فنی و حرفه ای برنامه ریزی می شدند و منجر به مهارت آموزی در افراد دارای معلولیت میگشتند. با این هدف که کارآموزان با گذراندن دوره های کوتاه مدت توانایی شرکت در امتحان وزارت کار را پیدا کنند و مدرک مهارت فنی و حرفه ای را بگیرند داشتن این مدرک میتواند به آنها کمک کند تا کسب و کاری راه بیاندازند یا جوازی از شهرداری یا وامی از بانکها بگیرند مهندس میرزاخانی در ادامه میگوید رشته هایی که در ابتدا در این مرکز آموزش داده می شد، رشته های سیم پیچی الکتروموتور و تعمیر لوازم خانگی بود. این آموزشها

متناسب با گذشت زمان به سمت رشته هایی مثل کامپیوتر و صنایع دستی و آنچه که مورد نیاز جامعه بود سوق پیدا کرد در سی ساله که از شروع فعالیت مرکز رعد می گذرد، ۵ هزار نفر در این مرکز آموزش دیدند و خیلی از آنها مدرک گرفتند و وارد بازار کار شدند. بعدها با ارزیابی هایی که انجام دادیم به این نتیجه رسیدیم که بسیاری از توانیابان ما این آمادگی که بتوانند در مقاطع بالاتر و در مقاطع دانشگاهی هم تحصیل کنند را دارند. بنابراین ضرورت ایجاد یک دانشگاه برای این افراد در سال ۹۰ ما را به این سمت کشاند که در این جهت هم گام برداریم.»

به گفته این بنیانگذار رعد، دانشجویان درس خوان دارای معلولیت در دانشگاه های دیگر نیز مشغول تحصیل هستند اما این دانشگاهها فاقد امکانات مناسب برای این افراد مثل؛ مناسب سازی محیط و وسایل ایاب و ذهاب است که این کاستیها درس خواندن در این دانشگاه ها را با سختی های زیادی همراه کرده است در حالی که در مجتمع رعد رفاهی اولیه، امکاناتی امکانات علاوه بر مثل فیزیوتراپی روانشناسی و مهارتهای زندگی هم در اختیار این دانشجویان قرار میگیرد.